



**УНИВЕРЗИТЕТ “СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ” - СКОПЈЕ**  
**ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ**

***ИНСТИТУТ ЗА МАТЕМАТИКА***

**ЗАВРШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА**  
**ЗА ПЕРИОДОТ ОД 01.01.2016 ДО 31.12.2018**

**СКОПЈЕ**

**2021**

**ИНСТИТУТ ЗА МАТЕМАТИКА**  
**ЗАВРШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА**  
**ЗА ПЕРИОДОТ ОД 01.01.2016 ДО 31.12.2018**

### **3. РЕЗИМЕ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ**

#### **3.1. Прв циклус студии**

Во учебните 2016/2017, 2017/2018 на Институтот за математика при Природно-математичкиот факултет во Скопје се изведува настава на 6 четиригодишни студиски насоки сите реакредитирани во 2012 година. Тоа се насоките: наставна математика, теориска математика, математичка економија, математичко програмирање, математика-информатика (наставна насока) и математика-информатика (применета насока). Од учебната 2018/2019 година заклучно со зимскиот семестар на овие студиски програми наставата се изведува по реакредитирани студиски програми и наместо на 6, наставата се изведува на 5 студиски програми и тоа: наставна математика, теориска математика, актуарска и финансиска математика, применета математика и математика-информатика. Заедно со Институтот за физика при ПМФ, Скопје се изведува и настава на двопредметни студии математика-физика, чија акредитација е од 2014 година. Сите студиски програми се изработени според препораките на Одборот за акредитација при Министерството за образование и наука и во нив се вклучени сите одредби од последната верзија на Законот за високото образование (ЗВО). Нивното времетраење изнесува четири години т.е. осум семестри при што се овозможува стекнување на минимум 240 ЕКТС кредити. Додипломската настава на Институтот за математика се изведува во соработка со институтите на Природно-математичкиот факултет, како и со други факултети од УКИМ.

Реализацијата на студиските програми се одвива согласно Болоњската декларација, со застапеност на задолжителни и изборни курсеви, едносеместрално следење на курсевите, континуирана проверка на знаењето, примена на системот на кредити и транспарентен систем за формирање на завршна оценка. Бројот на задолжителни предмети изнесува најмногу 60% од бројот на предметите, додека остатокот од студиските програми го сочинуваат 30% изборни наставни предмети коишто студентите самостојно ги избираат од редот на сите наставни предмети застапени на Факултетот и 10% изборни наставни предмети коишто студентите самостојно ги избираат од заедничката листа на изборни предмети на Универзитетот (вклучувајќи ги и предметите на Факултетот). Секој предмет е означен со определен код којшто содржи информација за него. Вкупниот број кредити во една учебна година изнесува 60 (ЗВО чл. 105 ст. 1). Бројот на доделените кредити по секој предмет ја искажува вкупната оптовареност на студентот за совладување на содржините на предметот.

Наставниот процес се реализира преку изведување на теоретска (предавања и вежби) и практична настава, семинарски работи, како и хоспитации (практика) по методика за наставните групи. Испитните рокови се организираат согласно ЗВО и Статутот и правилниците на Универзитетот. Студиите се завршуваат по успешно одбранета дипломска работа.

#### **3.2. Втор циклус студии**

Покрај додипломските студии, на Институтот за математика се организирани и четири студиски програми на вториот циклус студии. Вториот циклус студии по математика (магистерски студии) им овозможуваат на студентите да ги профилираат своите знаења во специјалности, зависно од нивните лични желби и/или од општествените потреби. На вториот циклус студии, од учебната 2014/2015 година, акредитирани се четири студиски програми по:

- Математички науки и примени,
- Математичко образование во основно и средно училиште,
- Математичка статистика, актуарство и математичко моделирање во економија,
- Нумеричка оптимизација и апроксимации.

Во рамките на наставата на вториот циклус студии, студентите, покрај полагањето на предметите за време на закажаните термини за испит, повремено го излагаат усвоениот материјал преку семинари.

Покрај предметите кои ги нуди Институтот за математика, заради сопствено надоградување и доусовршување, на студентите на вториот циклус студии им се препорачува посета на некој надворешен курс. Студиите се едногодишни, со траење од 2 семестри и усогласени со препораките од Болоњската конвенција.

Студиската програма **Математички науки и примени** на вториот циклус студии се состои од 2 задолжителни предмети, коишто се избираат од листа на задолжителни предмети (прв семестар, листа А1) и 2 изборни предмети, коишто се избираат од поширока листа на изборни предмети (втор семестар, листа А2), а којашто може да се дополнува со изборни предмети во зависност од изборот на областа на кандидатот и полето на научен интерес. Преку изборните предмети студентите го продлабочуваат своето знаење од одредена научна област од математиката, а која е поле на нивен интерес. Сите предмети носат 10 кредити и имаат фонд од 3 часа предавања и 3 часа вежби.

Студиската програма **Математичко образование во основно и средно училиште** на вториот циклус студии се состои од 3 задолжителни предмети (во првиот семестар) и 3 изборни предмети, коишто се избираат од поширока листа на изборни предмети (втор семестар, листа Б1), а којашто може да се дополнува со изборни предмети во зависност од изборот на областа на кандидатот и полето на научен интерес. Преку изборните предмети студентите го продлабочуваат своето знаење од одредена научна област од математиката, а која е поле на нивен интерес. Сите предмети носат 7 кредити и имаат фонд од 2 часа предавања и 2 часа вежби.

Студиската програма **Математичка статистика, актуарство и математичко моделирање во економија** на вториот циклус студии се состои од 4 задолжително-изборни предмети и два изборни предмета. Од четирите задолжително-изборни предмети, 3 се избираат од листа В1, а 1 се избира од листа В2. Двата изборни предмета се избираат од листата В2 на изборни предмети и од универзитетската листа на изборни предмети за втор циклус студии. Листата В2 може да се дополнува со изборни предмети во зависност од изборот на областа на кандидатот и полето на научен интерес. Преку изборните предмети студентите го продлабочуваат своето знаење од одредена научна област од математиката, а која е поле на нивен интерес. Сите предмети носат 7 кредити и имаат фонд од 2 часа предавања и 2 часа вежби.

Студиската програма **Нумеричка оптимизација и апроксимации** на вториот циклус студии се состои од 3 задолжителни предмети, коишто се избираат од листа на задолжителни предмети (прв семестар, листа Г1) и 3 изборни предмети, коишто се избираат од поширока листа на изборни предмети (втор семестар, листа Г2), а којашто може да се дополнува со изборни предмети во зависност од изборот на областа на кандидатот и полето на научен интерес. Преку изборните предмети студентите го продлабочуваат своето знаење од одредена научна област од математиката, а која е поле на нивен интерес. Сите предмети носат 7 кредити и имаат фонд од 2 часа предавања и 2 часа вежби.

Кандидатот ги завршува студиите со јавна одбрана на магистерскиот труд и се стекнува со 60 ЕКТС кредити, согласно член 116 од Законот за високо образование на РМ и согласно член 44 од Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус универзитетски студии на УКИМ во Скопје, а според студиската програма се стекнува со соодветен назив и диплома.

Во едукацијата на овие кадри учествуваат наставниците од Институтот за математика.

### **3.3. Трет циклус студии**

На Институтот за математика, а во рамките на Школата за докторски (трет циклус) студии при УКИМ, успешно функционира и Школата за докторски студии по математика. Воведувањето на третиот циклус - докторски студии како вистински студии со напуштање на досегашниот начин на стекнување докторат на науки, претставува една од најзначајните реформи во високото образование на Република Македонија, па оттаму, и на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

#### **Траење на студиите**

Докторските студии на насоката **Математички науки и примени** траат три години, што изнесува 180 ЕКТС-кредити.

## Наставен план

Студиските програми се состојат од:

1. обука за истражување, што изнесува 30 ЕКТС-кредити;
2. едукација, што изнесува 30 ЕКТС-кредити;
3. пријава, изработка и одбрана на докторската дисертација, што изнесува 120 ЕКТС-кредити.

### Обука за истражување

- три предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување, што изнесува 12 ЕКТС-кредити (сите предмети од оваа група изнесуваат 4 кредити), и тоа:
- предметот научноистражувачка етика
- еден предмет од групата предмети методологија на истражување
- еден предмет од понудената листа на други предмети од обуката за истражување, која по предлог на носителите на студиските програми, ја потврдува Универзитетскиот стручен совет за докторски студии
- докторски семинари, конференции и работилници од истражувачка практика, што изнесува 18 ЕКТС-кредити.

Едукацијата опфаќа предмети од полето, областа и од потесната област на истражување, што изнесува 30 ЕКТС-кредити.

### 3.4. Наставно-научен и соработнички кадар

Институтот за математика располага со квалитетен наставно-научен кадар кој е носител на примарната дејност. Во извештајниот период, заклучно со зимскиот семестар 2018/2019 година наставно-научниот и соработничкиот кадар брои 18 наставници (12 редовни професори, 2 вонредни професори, 4 доценти) и 1 асистент. Кадровската структура укажува на нерамномерна распределба на наставнички и соработнички кадар на Институтот за математика, што води кон одредени потешкотии при реализација на редовна и квалитетна настава, особено на додипломски студии. Во услови на недостаток на соработнички кадар, сите доценти, покрај тоа што држат предавања, држат и часови за вежби. Со цел да се ублажат кадровските ограничувања, секој семестар се ангажираат определен број на демонстратори преку договор на дело, на сметка на Институтот.

Наставниците на Институтот за математика според своите интереси во научно-истражувачката и наставно-научната работа се организирани во четири заводи: Завод за алгебра и геометрија, Завод за анализа, Завод за топологија и Завод за применета математика. Нивните членови се занимаваат со истражувања од многу области на математиката и на применетата математика. Во табела 3.4.1 даден е приказ на наставниот кадар по Заводи.

Табела 3.4.1 Учество на наставно-научниот и соработнички кадар по Заводи (заклучно со зимскиот семестар 2018/2019)

Институт за математика	Завод за алгебра и геометрија	Завод за анализа	Завод за топологија	Завод за применета математика	Вкупно
Редовни професори	3	3	4	2	12
Вонредни професори	/	1	/	1	2
Доценти	1	1	1	1	4
Асистенти (соработници)	/	/	1	1	2
Вкупно	4	5	6	5	20

### 3.5. Ангажираност на наставниот и соработнички кадар во наставниот процес на првиот циклус студии

Во Табелите 3.5.1 и 3.5.2 прикажани се збирните показатели за ангажираноста на наставниот и соработнички кадар во наставниот процес на првиот циклус студии на сите студиски насоки на Институтот за математика во извештајниот период.

Табела 3.5.1. Анализа на ангажираноста на наставниот кадар на Институтот за математика (ИМ) (заклучно со зимскиот семестар 2018/2019)

Институт за математика	Зимски семестар 2016/2017	Летен семестар 2016/2017	Зимски семестар 2017/2018	Летен семестар 2017/2018	Зимски семестар 2018/2019
Вкупен број наставници	18	18	18	18	18
Вкупен број наставници од други Институтути на ПМФ што држат настава на ИМ	4	4	4	4	4
Вкупен број наставници од други факултети што држат настава на ИМ	7	7	7	7	7
Вкупен број предмети на ИМ на сите насоки (вклучувајќи ги и изборните предмети)	49	40	49	40	49
Вкупен број предмети што ги изведуваат наставници од ИМ на други Институтути при ПМФ	4	2	4	2	4
Вкупен број предмети што ги изведуваат наставници од ИМ на други Факултети при УКИМ	6	2	6	2	6
Вкупен фонд на часови за предавања (збирно за сите групи и насоки)	114	92	114	92	114
Просечен број на предмети по наставник	3,3	2,4	3,3	2,4	3,3
Просечен неделен фонд на часови по наставник	6,3	5,1	6,3	5,1	6,3

Табела 3.5.2. Анализа на ангажираноста на соработничкиот кадар на Институтот за математика (ИМ) (заклучно со зимскиот семестар 2018/2019)

Институт за математика	Зимски семестар 2016/2017	Летен семестар 2016/2017	Зимски семестар 2017/2018	Летен семестар 2017/2018	Зимски семестар 2018/2019
Вкупен број соработници	2	2	2	2	2
Вкупен број соработници по договор	1	1	1	1	1
Вкупен број на наставници што држат вежби	11	11	11	11	11
Вкупен број предмети на ИМ на сите насоки	49	40	49	40	49
Вкупен број предмети што ги изведуваат соработници од ИМ на други Институтути при ПМФ	2	2	2	2	2
Вкупен фонд на часови за вежби (збирно за сите групи и насоки)	112	97	112	97	112
Вкупен број на предмети чии вежби ги водат наставниците (редовна настава)	34	28	34	28	34
Просечен број на предмети по соработник	5*	4*	5*	4*	5*
Просечен неделен фонд на часови по соработник	18*	16*	18*	16*	18*

\*Бројот се однесува на соработници+соработници по договор.

Од извршената анализа може да се забележи дека има голем недостаток на соработници гледано по просечниот број на часови (за предавања) по наставник, просечниот број на часови (за вежби) по соработник, просечниот бројот на предмети по наставник и просечниот бројот на предмети по соработник.

### **3.6. Ангажираност на наставниот и соработнички кадар во наставниот процес на вториот циклус студии**

Наставниот кадар на Институтот за математика истовремено е вклучен и во реализација и на студиите од вториот и третиот циклус студии. Во извештајниот период, на вториот циклус студии ангажирани се сите наставници за изведување на задолжителните предмети и изборните предмети за студиските програми.

## **4. СТУДЕНТИ**

### **4.1. Студенти на I циклус студии**

Во учебните 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 години на Институтот за математика во прва година просечно се запишуваат по 41,3 студенти годишно. Анализата на уписните резултати во трите учебни години покажува дека бројот на запишани студенти на студиите по наставна математика е постојан. Интересот за студиите математика во последните 3 учебни години е во континуирано опаѓање (Табели 4.1.1 - 4.1.5).

Табела 4.1.1. Број на запишани студенти на I циклус студии на математика по студиски насоки во учебната 2016/17 година

		I	II	III	IV	вкупно
		година	година	година	година	
Запишани студенти на I						
циклус студии на	наставна	19	14	14	46	93
математика по	теориска	4	5	3	4	16
студиски насоки во	мат. економија	11	4	10	12	37
учебната 2016/17	мат. програмирање	2	0	0	3	5
година	мат.-инф	3	2	3	6	14
	мат.-физ.	3	2	0	15	20

Табела 4.1.2. Број на запишани студенти на I циклус студии на математика по студиски насоки во учебната 2017/18 година

		I	II	III	IV	вкупно
		година	година	година	година	
Запишани студенти на I						
циклус студии на	наставна	15	10	14	49	88
математика по	теориска	11	3	6	4	24
студиски насоки во	мат. економија	11	10	4	15	40
учебната 2017/18	мат. програмирање	3	2	0	2	7
година	мат.-инф	2	1	2	7	12
	мат.-физ.	3	2	2	12	19

Табела 4.1.3. Број на запишани студенти на I циклус студии на математика по студиски насоки во учебната 2018/19 година

		I	II	III	IV	вкупно
		година	година	година	година	
Запишани студенти на I						
циклус студии на						

математика по	наставна	19	13	10	48	90
студиски насоки во	теориска	1	9	3	8	21
учебната 2018/19	мат. економија	5	10	10	16	41
година	мат. програмирање	4	3	2	2	11
	мат. - инф.(наст.)	2	2	0	4	8
	мат.-инф.(прим.)	0	0	1	4	5
	мат.-физ.	6	0	2	4	12

Анализата на бројот на дипломирани студенти во извештајниот период на Институтот за математика е сумиран во Табела 4.1.6.

Табела 4.1.6. Број на дипломирани студенти на Институтот за математика по студиски насоки во 2016, 2017 и 2018 година

	наставна математика	теориска математика	математичка економија	математичко програмирање	мат.-инф.	математика- физика	Вкупно
2016	12	1	3	0	2	4	22
2017	9	3	6	1	0	1	20
2018	11	0	4	0	1	1	17

#### 4.2. Студентска анкета

Во текот на зимскиот семестар на учебната 2018/2019 година беа спроведени студентски анкети за наставничкиот и соработничкиот кадар и за предметите на првиот циклус студии на Институтот за математика при Природно-математичкиот факултет во Скопје. Од спроведената анкета може да се забележи дека подготвеноста за настава, квалитетот на изведување на наставата, достапноста за консултации и редовноста на наставниците и соработниците на часовите е на исклучително високо ниво, што резултира со висока просечна оценка за наставник (8,48), односно соработник (8,99).

Табела 4.2. Резултати од студентската анкета - Институт за математика (ИМ)

	Наставно-научен кадар	Соработнички кадар
Број на анкетни ливчиња		26
Просечна оценка за предмет		<b>8,59</b>
Просечна оценка за наставник/соработник	<b>8,48</b>	<b>8,99</b>
1. Подготвеност за предавањата/вежбите	8,27	8,5
2. Квалитет на изведување на наставата	8,27	8,35
3. Редовност на часовите	9,04	9,69
4. Достапност за консултации	8,65	9,27
5. Однос кон студентот	8,19	9,12
6. Обезбеденост на материјал за учење		7,81
7. Усогласеност на предавањата и вежбите		8,38
8. Корисност од лабораториските/практичните вежби		8,38
9. Објективност при оценувањето		8,27
10. Барања што се поставуваат пред студентот	умерени	умерени
11. Присутност на студентот на наставата	80-100%	80-100%

### **4.3. Студенти на вториот циклус студии**

Во учебните од 2015/2016 до 2018/2019 (зимски семестар), на втор циклус студии на Институтот за математика се запишале вкупно 19 студенти, а бројот на студенти што магистрирале (по нова и стара наставна програма) во овој период изнесува 9 (Табела 4.3).

Табела 4.3. Запишани студенти на II циклус студии по математика

	Запишани	Магистрирани на втор циклус	Магистрирани на старите VII/2 студии
2015/2016	7	5	1
2016/2017	7	0	1
2017/2018	5	2	0

### **4.4. Студенти на трет циклус студии**

Во учебните 2015/2016 до 2018/2019 (зимски семестар) на Институтот за математика се запишани вкупно 10 студенти на трет циклус (докторски) студии по математика во рамките на Школата за докторски студии на УКИМ. Во извештајниот период докторирале 8 кандидати и тоа по новата наставна програма и 2 по старите програми. (Табела 4.4).

	Запишани	Докторирани на трет циклус	Докторирани по старите програми
2015/2016	5	1	1
2016/2017	4	1	/
2017/2018	1	4	1
2018/2019	/	2	/

## **5. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ**

### **5.1. Просторни услови**

Институтот за математика својата наставно-научна дејност и активност ја изведува во просториите на зградата на Природно-математичкиот факултет. За изведување на студиите по математика, Институтот располага со амфитеатри (1), предавални (5), компјутерски училници (1) и библиотека со читална. За потребите на предметите од областа на методиката на математиката, практичната настава во делот хоспитации се изведива како практична настава во средното училиште СУГС „Раде Јовчевски Корчагин“ од Скопје, за студентите на студиската програма по наставна математика и во основното училиште ОУ „Коле Неделковски“ од Скопје, за студентите на двопредметната студиска програма по математика-физика.

### **5.2. Библиотека**

Библиотеката на Институтот за математика го опслужува наставниот кадар на Факултетот, студентите, како и ученици и други корисници на информации. Библиотеката обезбедува материјали и услуги за поддршка на академските програми во склопот на наставата што се држи на трите циклуси на



ИМ. Таа поседува околу 25000 книги, 600 наслови на периодични списанија (околу 65000 примероци). Списанијата се комплетно внесени во електронската база на COBISS.

Услугите на Библиотеката на математика се главно резервирани за студентите и за наставниот кадар на Природно-математичкиот факултет, но нејзините услуги и простории ги користат и студенти од други факултети. Во склоп на Библиотеката е и читална со 50 места, како и интернет пристап (2 компјутери).

Библиотеката ги нуди следните услуги: позајмување книги, позајмување списанија, набавување статии, давање информации, активности околу техничката изработка на публикациите од издавачката дејност на ИМ, како и размена на списанијата од оваа дејност

Електронските извори вклучуваат online каталог којшто е поврзан со повеќе библиотечни мрежи. Студентите имаат пристап до други библиотеки, а посебно со Националната и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски" во Скопје.

### **5.3. Лабораториска и друга опрема**

Институтот за математика располага со лабораторија за компјутерски вежби кои се потребни за реализација на наставата од предмети за кои е неопходна ваква лабораториска настава. Исто така, амфитеатарот и две слушални се опремени и со видеобим.

## **6. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ**

Од евалуацијата на научно-истражувачката работа на Институтот за математика произлезе констатацијата дека во последните неколку години отсуствува финансирање на научно-истражувачки, стручни и апликативни проекти, а воедно постојат проблеми поврзани со финансирање на соработничкиот кадар. Сепак, работата во оваа дејност на Институтот се одвива со ненамален интензитет, а резултатите од овие истражувања се публикувани во бројни научни и стручни трудови во домашни и странски списанија, како и во многу стручни студии и елаборати.

### **6.1. Вклученост на наставниците/соработниците во научно-истражувачки проекти**

Во периодот од 2016 до 2018 година членовите на Институтот за математика беа носители и учесници во 20 домашни и 10 меѓународни проекти (Табела 6.1).

Табела 6.1. Учество на наставниците и соработниците во научно-истражувачки проекти

	2016	2017	2018
Домашни	6	6	8
Меѓународни	3	3	4

### **6.2. Учество на конгреси, конференции, симпозиуми, семинари и работилници**

Според спроведената анализа за евалуациониот период, наставно-научниот и соработничкиот кадар на Институтот за математика учествувал на различни видови научни манифестации, главно на научни конгреси, конференции и симпозиуми, но и на семинари и работилници (Табела 6.2.1). Така, во периодот 2016-2018 учеството на меѓународни конгреси, конференции, симпозиуми е 85%, наспроти учеството на домашни манифестации од 15%, што значи дека активностите на членовите на Институтот се

насочени кон меѓународната сцена. Што се однесува до посетата на семинари и работилници, таа главно се одвива во границите на земјата.

Табела 6.2.1. Учество на наставниците и соработниците во работата на конгреси, конференции, работилници

		2016	2017	2018
Конгреси, конференции, спимпозиуми	Домашни	3	0	1
	Меѓународни	11	6	5
Семинари и работилници	Домашни	4	6	6
	Меѓународни	0	0	2

На научните манифестации наставно-научниот кадар на Институтот се претставува со усно излагање (Табела 6.2.2).

Табела 6.2.2. Начин на презентација на трудовите

	2016	2017	2018
Усна презентација	16	9	11
Постер	0	0	0

### 6.3. Научни трудови

Во Табелата 6.3 претставен е збирен приказ на објавени трудови во списанија и зборници на трудови за периодот 2016-2018 година. Евидентно е дека објавените трудови се во најголем дел пласирани меѓународно, бидејќи наставниците и соработниците на Институтот за математика објавиле 66 научни трудови, од кои 10 во домашни, 40 во меѓународни списанија и 16 во зборници на трудови од конференции со меѓународно учество.

Табела 6.3. Објавени научни трудови во период 2016-2018

	2016	2017	2018
Трудови во домашни списанија	4	3	4
Трудови во сите меѓународни списанија	6	14	13
Трудови во меѓународни списанија кои имаат фактор на влијание	1	3	2
Зборници на трудови	2	8	6

### 6.4. Конференции, предавања и семинари организирани од Институтот за математика

Во извештајниот период Институтот за математика учествуваше во организирање на следниве настани, конференции, предавања и семинари:

- Трет семинар „Математика и примени“ (ПМФ, 14-15 декември 2018)
- Манифестација за популаризација на природните науки „Ноември - Месец на науката“ 2018 (ПМФ, 10-24 ноември 2018)
- Конференција за образованието по природни науки и математика (ПМФ, 23-24 март 2018)
- Втор семинар „Математика и примени“ (ИМ, ПМФ, 6-7 декември 2017)

- Манифестација за популаризација на природните науки „Ноември - месец на науката“ (ПМФ, 11-26 ноември 2017)
- Прв семинар „Математика и примени“ (ИМ, ПМФ, 14 декември 2016)
- International Conference on Topology and its Applications ICTA, 18-22 September 2016, Ohrid, Republic of Macedonia
- VI Congress of Mathematicians of Macedonia (Ohrid, June 15-18, 2016)
- Работилница „Математиката и предвидувањата“ (ИМ, ПМФ, 11 мај 2016 година)

## 6.5. Издавање на научно списание

Институтот за математика издава повеќе **научни публикации** и тоа:

1. **Годишен зборник** на Институтот за математика, Природно-математички факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје (Annuaire de l'Institut des Mathématiques, Faculté des Sciences de l'Université "Sv. Kiril et Metodij" - Skopje)

ISSN 0351-7441

Индексирано во: Mathematical Reviews, Zentralblatt fur Mathematik

2. **Mathematica Macedonica**

ISSN 1409 9721

Индексирано во: Mathematical Reviews, Zentralblatt fur Mathematik

3. Членовите на Институтот за математика при ПМФ во Скопје, активно учествуваат во работата на Математичкиот Билтен којшто е во издание на Сојузот на математичарите на Македонија, од самиот негов почеток во 1950 година. Затоа, имаме интерес да го зачуваме ова наше математичко културно наследство во електронска форма на интернет страницата на Институтот за математика.

**Математички Билтен**

ISSN 0351-336X (print)

ISSN 1857-9914 (online)

Индексирано во:

Mathematical Reviews (MathSciNet)

Zentralblatt fur Mathematik

Реферативный журнал "Математика"

EBSCO

Crossref

### Научно-популарни публикации

Како резултат од одржаните семинари „Математика и примени“ излегоа неколку зборници од научно-популарни трудови и зборници на трудови за наставата по математика. Излагачите на досегашните Семинари се потрудија да ни ја пренесат пораката за убавината и корисноста на математиката и дека таа е јазик на нашата реалност.

Тоа се:

1. Математички омнибус - Книга 1 (2017)

Научно-популарни трудови од Првиот семинар „Математика и примени“

CIP - Каталогизација во НУБ 51(062)

ISBN 978-608-4762-12-6

COBISS.MK-ID 104045578

2. Математички омнибус - Книга 2 (2017)

Трудови за наставата по математика од Првиот семинар „Математика и примени“

CIP - Каталогизација во НУБ 51(062)

ISBN 978-608-4762-13-3

COBISS.MK-ID 104046346

3. Математички омнибус - Книга 3 (2018)

Научно-популарни трудови од Вториот семинар „Математика и примени“

CIP - Каталогизација во НУБ 51(062)

ISBN 978-608-4762-17-1

COBISS.MK-ID 108138506

4. Математички омнибус - Книга 4 (2018)

Трудови за наставата по математика од Вториот семинар „Математика и примени“

CIP - Каталогизација во НУБ 51(062)

ISBN 978-608-4762-18-8

COBISS.MK-ID 108298762

На Институтот за математика во насока на популаризација на математиката успешно работи и порталот ПОИМ, кој е Портал на Институтот за математика <http://poim-pmf.weebly.com/>.