

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	АНГЛИСКИ ЈАЗИК			
2.	Код	ТМ2з081			
3.	Студиска програма	Теориска математика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за математика, Природно-математички факултет, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	3
8.	Наставник	д-р Солзица Поповска, редовен професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е да ги оспособи студентите активно да се служат со соодветниот стручно- научен регистар на англиски јазик Компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преземање одговорност за сопствените резултати и поделена одговорност за колективните резултати;</li> <li>- Способност за независно учество, со професионален пристап, во специфични научни и интердисциплинарни дискусии.</li> <li>- Донесување соодветна проценка земајќи ги предвид личните, општествените, научните и етичките аспекти</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: а) специфични тематски содржини од областа на математиката и природните науки б) лексички и морфо-синтаксички елементи: -збор:градба, вид, деривација -именки и именски фрази, интернационални стручни термини, термини со полисемантичко значење (специфично, преносно, метафорично и др.) термини компонирани со префикси од грчко или латинско потекло -придавки и прилози -неопределени глаголски форми: инфинитив, партицип, герунд -реченици: прости, просто –проширени, зависни, независни в) запознавање со основите на академско пишување: правење белешки, пишување пасус, споредба, причинско-последични врски, давање инструкции, службени писма, подготвување апликации, биографија (CV) г) глаголи: модалност и начин; залог (активен и пасивен); време д) запознавање со најчестите реторички функции на научниот дискурс: хронологија, опис, класификација, аргументирање, анализа, синтеза, ѓ) пишување апстракт е) дополнителни активности за студентите: -презентации на единечни и групни проекти на стручна тема				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	110			
14.	Распределба на расположивото време	седмично: 3 часа предавања			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	25	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	25	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20	
		16.2.	Самостојни задачи	20	
		16.3.	Домашно учење – задачи	20	

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			50	
	17.2.	Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна)			20	
	17.3.	Активност и учество			10	
	17.4	Домашна задача и/или семинарска работа			20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Madzar-Ribar, M., Zlatkovska, M., Popovska, S.	Workbook for Science and Technology	Embassy of the USA in R.M.	2002
		2.		Различни автентични материјали		
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Greenway, K.	English for Mathematics: Book A	Collins	2015
		2.				
3.						