

1	Наслов на наставниот предмет	<b>МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК</b>			
2	Код	МИ8С3			
3	Студиска програма	Математика-информатика			
4	Организатор на студиската програма	Институт за математика			
5	Степен	Прв циклус академски студии			
6	Академска година/семестар	IV / 8 семестар	7	Број на ЕКТС кредити	2
8	Наставник	Професор од Филолошкиот факултет во Скопје			
9	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10	Цели на предметната програма (компетенции):				
11	<p>Содржина на предметната програма:  Теоретски основи на културата на говорот. Теоретски основи на културата на говорот (зборувањето). Културата на говорот во служба на комуникативното совршенство. Употребата на јазичната структура на македонскиот јазик во хуманитарните и природните науки. Јазикот како систем на знаци во меѓучовечката комуникација. Говорот како сукцесивна распределба и организација на јазичните знаци. Говорната дејност како целокупност на психо-физичките процеси на говорната реализација. Поимот текст: усна и писмена реализација на текстот. Содржината на текстот. Структура на говорот. Односот говор - јазик. Односот говор мислење. Односот говор - реалност. Односот говор - приемач (адресат). Односот говорни - неговорни структури. Правилност на говорот. Фонетски норми. Акцентски норми. Граматички норми. Поимот стандарден јазик. Односот стандарден јазик - дијалектен јазик. Особини на успешниот говор. Точност на говорот. Логичност на говорот. Чистота на говорот. Изразност на говорот. Богатство на говорот. Умесност на говорот. Композиција на излагањето. Јазичните стилови и културата на говорот. Стилот и неговите видови. Стилските фигури и тропи. Комуникативната особина на говорот и јазичните стилови. Посебно за стиловите на јазикот: уметничкиот, научниот, деловниот, публицистичкиот, административниот, разговорниот. Културата на говорот во практична функција. Културата на говорот во научното општење. Културата на говорот во педагошката практика. Културата на говорот во јавниот настап. Културата на говорот и другите науки: психологијата, логиката, етиката, теоријата на комуникацијата и др. Психофизичките и моралните особини на говорникот. Психологија на говорникот. Психологија на аудиториумот.</p>				
12	Метод на учење: активно следење на предавањата, усвојување на материјалот со домашно учење и самостојни задачи.				
13	Вкупен расположлив фонд на време	60 часа			
14	Распределба на расположливото време	седмично: 2 часа предавања			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	

<b>16</b>	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	0 часови	
			16.2	Самостојни задачи	10 часови	
			16.3	Домашно учење	20 часови	
<b>17</b>	Начини на оценување					
	17.1	Тестови			40 бодови	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			бодови за 17.3	
	17.3	Активност и учество			10 бодови	
	17.4	Завршен испит			50 бодови	
<b>18</b>	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 49 бода		5 (пет) (F)	
			Од 50 бода до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 -70 бода до бода		7 (седум) (D)	
			од 71 бода до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 бода до 90 бода		9 (девет) (B)	
од 91 бода до 100 бода		10 (десет) (A)				
<b>19</b>	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Услов за потпис : присуство на предавањата Услов за завршен испит 50% од поени на тестовите			
<b>20</b>	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
<b>21</b>	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитет и квантитет на стекнатите знаења			
<b>22</b>	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Круме Кепески	Грамматика на македонскиот литературен јазик	Просветно дело	1987
	Дополнителна литература					
	22.2	ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Божидар Видоески, Тодор Димитровски, Кирил Конески, Радмила Угринова-Скаловска, Првопис на македонскиот литературен јазик, Просветно дело, 1998			
2		Кирил Конески, Правописен речник на македонскиот литературен јазик, Просветно дело, 1999				