

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ВОВЕД ВО ТЕОРИЈА НА АНАЛИТИЧКИ ФУНКЦИИ			
2.	Код	ТМ8и53			
3.	Студиска програма	Теориска математика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за математика, Природно-математички факултет, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Четврта година/ осми семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Весна Манова-Ераковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Комплексна анализа			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Со изучување на предметот вовед во теорија на аналитички функции студентите треба да се здобијат со пообемни знаења од областа на аналитичките функции. Преку наставата студентите треба да се оспособат за логичко размислување при решавање на посложени проблеми и докажување на теореми, самостојно и креативно користење на методите од теоријата на аналитички функции, како и примената на оваа теорија во други математички дисциплини.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Компактност и конвергенција во простори на аналитички функции. Теорема на Хурвиц. Теорема на Монтел. Теорема на Риман за пресликувања. Теорема на Ваерштрас за факторизација. Факторизација на синус функција. Гама функција и Риман зета функција. 2. Теорема на Рунге. Теорема на Митаг-Лефлер. 3. Аналитичко продолжување и Риманови површини. Теорема за монодромија. Аналитички многообразија. Покривачки простори. 4. Цели функции. Формула на Пуасон-Јенсен. Ред на цела функција. Теорема на Хадамар за факторизација.				
12.	Методи на учење: Активно следење на предавања и вежби, учење преку изработка на семинарски работи, проектни задачи, самостојна подготовка на испитот.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	неделен фонд на часови 2+2+0 15 недели × 4 часа = 60 часа 6ЕКТС × 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+45+45= 180 часа за семестар			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	45 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		30 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		10 бода	
	17.3.	Активност и учество		10 бода	
	17.4	Завршен испит		50 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	

		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Освоени најмалку 30% од деловите 17.1, 17.2 и 17.3 за потпис и освоени најмалку 50% од деловите 17.1, 17.2 и 17.3 за завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски / англиски (по потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анализа на постигнати резултати на студентите, анонимни анкети				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Conway J.B.	Functions of one complex variable I	Springer-Verlag, New York	1995
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ефграфов, М.А.	Аналитические функции	Наука, Москва	1991
		2.				
3.						