

1	Наслов на наставниот предмет	ДИДАКТИКА НА МАТЕМАТИКАТА СО ХОСПИТАЦИИ			
2	Код	МН7ДХ			
3	Студиска програма	Наставна математика			
4	Организатор на студиската програма	Институт за математика			
5	Степен	Прв циклус академски студии			
6	Академска година/семестар	Прва/ 7	7	Број на ЕКТС кредити	7
8	Наставник	Д-р Јорданка Митевска, редовен професор Д-р Весна Целакоска-Јорданова, доцент			
9	Предуслови за запишување на предметот	Множества и логика, Алгебарски структури, Геометрија			
10	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со програмата по математика во средното образование и методските пристапи за изучување на поимите во математиката кои се воведуваат во прв, втор, трет и четврти клас; да научат да ја планираат наставата и наставниот час, да можат успешно да комбинираат наставни методи, форми и стратегии; да се оспособат да го оценуваат знаењето на учениците, што ќе резултира со успешно спроведување на воспитно-образовната дејност.</p>				
11	<p>Содржина на предметот: Предмет на дидактиката на математиката. Методологија на дидактиката на математиката. Цели на наставата по математика. Развојот на математиката како наука. Математиката како наставен предмет. Научни методи во математиката и во нејзиното предавање: набљудување и обид, споредба, анализа и синтеза, обопштување, систематизација, апстракција, идукција, дедукција, аналогија. Принципи, методи и форми во наставата по математика: наставен процес, дидактички принципи, наставни методи и избор и комбинирање на наставните методи. Организација на наставата: наставен час и видови наставни часови, годишно и тематско планирање на наставата, подготовка на наставникот за наставен час, самостојна и домашна работа на учениците, проверување и оценување на знаењата, факултативни занимања и вонкласна работа на наставникот, нагледни средства. Наставната практика на идниот наставник по математика: цели и организација на наставно-педагошката практика, задачи на студентот-практикант во текот на хоспитациите, препораки за подготовка, спроведување и анализа на наставниот час, задачи за домашни и семинарски работи.</p>				
12	Метод на учење: активно следење на предавањата и вежбите, усвојување на материјалот преку домашни и семинарски работи, самостојно решавање задачи и посета на часовите за хоспитации.				
13	Вкупен расположлив фонд на време	210 часа			
14	Распределба на расположливото време	седмично: 2 часа предавања, 2 часа аудиториски вежби, 2 часа за хоспитации			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часа	
		15.2	Вежби (аудиториски+хоспитации)	60 часа	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часа	
		16.2	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3	Домашно учење	65 часа	

17	Начини на оценување					
	17.1	Тестови			50 бода	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			Бодови за 17.3	
	17.3	Активност и учество			10 бода	
	17.4	Завршен испит			40 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 49 бода		5 (пет) (F)	
			Од 50 бода до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 -70 бода до бода		7 (седум) (D)	
			од 71 бода до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 бода до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 бода до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Услов за потпис: Положен тест за наставна практика. Услов за завршен испит: 50% од поените освоени на тестовите.			
20	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анкетни прашалници			
22	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Наум Целакоски	Дидактика на математиката	Нумерус	1993
		2.	Маргита Павлековиќ	Методика на наставата по математика со информатика	Елемент, Загреб	1997
	22.2	Дополнителна литература				
ред. бр.		Автор	Наслов	Издавач	Година	
Збирки задачи по математика од прва до четврта година средно образование.						