

1	Наслов на наставниот предмет	ДИДАКТИКА НА МАТЕМАТИКАТА			
2	Код	МФ7ДМ			
3	Студиска програма	Математика-физика			
4	Организатор на студиската програма	Институт за математика			
5	Степен	Прв циклус академски студии			
6	Академска година/семестар	7 семестар	7	Број на ЕКТС кредити	6
8	Наставник	Д-р Весна Целакоска-Јорданова, доцент			
9	Предуслови за запишување на предметот	Множества и логика, Алгебарски структури, Евклидска геометрија			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на наставната програма е запознавање на исниот наставник за основно образование со општите вештини и техники за организирање и спроведување на наставата по математика.				
11	Содржина на предметната програма: Педагошко-психолошки основи на наставата по математика. Цели на наставата по математика. Математиката како наставен предмет. Содржина на наставата по математика Дидактички средства во наставата по математика. Образовно спознајна дејност. Спознајни интереси, склоности и способности. Евристичка дејност во наставата по математика. Математичко мислење и обучување, својства на мислењето. Дидактички принципи и нивна реализација во наставата по математика. Диференцијација и интеграција во наставата. Научни методи во наставата по математика. Видови заклучување и нивно место во наставата по математика. Математички поими и методика на нивно изучување. Математички тврдења и методика на нивно изучување. Математички задачи. Стратегии, методи и форми во наставата по математика. Наставни методи. Избор и комбинирање на наставните методи. Проверување на знаењата и умењата на учениците во наставата по математика. Проверување со тестови и писмени работи. Оценката во наставата по математика. Основни форми на организацијата на наставата по математика. Работа со надарени ученици. Работа со послаби ученици. Домашната работа во наставата по математика. Планирање на наставата.				
12	Метод на учење: Активно следење на предавањата и вежбите, усвојување на материјалот со домашно учење и самостојни задачи.				
13	Вкупен расположлив фонд на време	90 часа			
14	Распределба на расположливото време	седмично: 2 часа предавања, 2 часа аудиториски вежби, 2 хоспитации			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	2 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2 часа + 2 часа	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	Да	
		16.2	Самостојни задачи	Да	
		16.3	Домашно учење	Да	

17	Начини на оценување					
	17.1	Тестови		20 бодови		
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3	Активност и учество		10 бодови		
	17.4	Завршен испит		60 бодови		
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 50 бода до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 60 бода до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 70 бода до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 80 бода до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 90 бода до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит		нема			
20	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анкети, прашалници			
22	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Н. Целакоски	Дидактика на математиката	Нумерус, Скопје	1993
		2				
	3					
	22.2	Дополнителна литература				
ред. бр.		Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1					