

1	Наслов на наставниот предмет	МЕТОДИКА НА НАСТАВАТА ПО МАТЕМАТИКА ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ			
2	Код	MO10MPPH			
3	Студиска програма	Математичко образование во основно и средно училиште			
4	Организатор на студиската програма	Институт за математика, ПМФ, Скопје			
5	Степен	Втор циклус академски студии			
6	Академска година / семестар	Прва/Втор	7	Број на ЕКТС кредити	7
8	Наставник	Д-р В. Манова Ераковиќ, редовен професор Д-р С. Брсакоска, доцент			
9	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување знаења во врска со математиката како учебен предмет во предметната настава.				
11	Содржина на предметот: Некои педагошко-психолошки карактеристики на наставата по математика, Цели на воспитувањето и наставата по математика во основното образование, Математиката како учебен предмет во предметната настава, Содржина на наставата по математика во училиштата, Учебно спознајната дејност, Евристична дејност во наставата по математика, Математичкото мислење и наставата по предметот математика, Дидактичките принципи и нивната примена во наставата по математика, Диференцијација и интеграција во наставата по математика, Методите на научното спознание во наставата по предметот математика, Логичка организација научениот матерјал по математика во училиште, Компјутерите во наставата по математика, Основни форми на организација на наставата по математика, Следењето и оценувањето во наставата по математика, Вонкласни форми за работа, Специјална Методика, Дидактички технологии, Дидактичка технологија за разработување на учебна содржина за лекција по математика, на учебна содржина за делови од лекција по математика, Новини во технологијата на учење и самостојно поучување.				
12	Метод на учење: активно следење на предавањата, дискусии, работилници, самостојни задачи				
13	Вкупен расположлив фонд на време	неделен фонд на часови: 2+2 15 недели × 4 часа = 60 часа 7 ЕКТС × 30 = 210 часови			
14	Распределба на расположливото време	30 + 30 + 50 + 50 + 50 = 210 часови			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,	30 часови	

			тимска работа	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови
		16.2	Самостојни задачи	50 часови
		16.3	Домашно учење	50 часови
17	Начини на оценување			
	17.1	Тестови		10 бодови
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
	17.4	Завршен испит		40 бодови
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 49 бода		5 (пет) (F)
		Од 50 бода до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 бода до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 бода до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 бода до 90 бода		9 (девет) (B)
	од 91 бода до 100 бода		10 (десет) (A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Реализирани активности 15, 16	
20	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски (и англиски по потреба)	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитет и квантитет на стекнатите знаења, анкети	
22	Литература			
	Задолжителна литература			
	ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач Година
	22.1	1.	Иван Ганчев и др.автори, Методика на наставата по математика, општ дел, Благоевград, 2002	
		2.	Иван Ганчев и др.автори, Методика на наставата по математика од viii-xi клас, прв дел, Модул, Софија 1998	
		3.	Elementary and Middle School Mathematics, Teaching Developmentally, John A. Van de Walle, 2007 Pearson Education	
	Дополнителна литература			
22.2	ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач Година
	1.			