

1	Наслов на наставниот предмет	Македонски јазик		
2	Код	МФ4Х1		
3	Студиска програма	Математика-физика		
4	Организатор на студиската програма	ПМФ, Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Скопје		
5	Степен	Прв циклус академски студии		
6	Академска година/семестар	II/ 4 (изборен)	7	Број на ЕКТС кредити 4
8	Наставник	наставник од катедрата по Македонски јазик, Филолошки факултет		
9	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10	Цели на предметната програма (компетенции):			
11	Содржина на предметната програма: Теоретски основи на културата на говорот. Теоретски основи на културата на говорот (зборувањето). Културата на говорот во служба на комуникативното совршенство. Употребата на јазичната структура на македонскиот јазик во хуманитарните и природните науки. Јазикот како систем на знаци во меѓучовечката комуникација. Говорот како сукцесивна распределба и организација на јазичните знаци. Говорната дејност како целокупност на психо-физичките процеси на говорната реализација. Поимот текст: усна и писмена реализација на текстот. Содржината на текстот. Структура на говорот. Односот говор - јазик. Односот говор мислење. Односот говор - реалност. Односот говор - приемач (адресат). Односот говорни - неговорни структури. Правилност на говорот. Фонетски норми. Акцентски норми. Граматички норми. Поимот стандарден јазик. Односот стандарден јазик - дијалектен јазик. Особини на успешниот говор. Точност на говорот. Логичност на говорот. Чистота на говорот. Изразност на говорот. Богатство на говорот. Умесност на говорот. Композиција на излагањето. Јазичните стилови и културата на говорот. Стилот и неговите видови. Стилските фигури и тропи. Комуникативната особина на говорот и јазичните стилови. Посебно за стиловите на јазикот: уметничкиот, научниот, деловниот, публицистичкиот, административниот, разговорниот. Културата на говорот во практична функција. Културата на говорот во научното општење. Културата на говорот во педагошката практика. Културата на говорот во јавниот настап. Културата на говорот и другите науки: психологијата, логиката, етиката, теоријата на комуникацијата и др. Психофизичките и моралните особини на говорникот. Психологија на говорникот. Психологија на аудиторумот.			
12	Метод на учење:			
13	Вкупен расположлив фонд на време	30 часа		
14	Распределба на расположливото време	седмично: 2 часа аудиториски вежби		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	/
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	
		16.3	Домашно учење	

17	Начини на оценување					
	17.1	Тестови				
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3	Активност и учество				
	17.4	Завршен испит				
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до бода			5 (пет) (F)	
		од бода до бода			6 (шест) (E)	
		од бода до бода			7 (седум) (D)	
		од бода до бода			8 (осум) (C)	
		од бода до бода			9 (девет) (B)	
		од бода до бода			10 (десет) (A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1				
		2				
	22.2	Дополнителна литература				
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1				
		2				
		3				