

1	Наслов на наставниот предмет		Методика на наставата по математика со хоспитации		
2	Код		МФ8С2		
3	Студиска програма		Математика-физика		
4	Организатор на студиската програма		ПМФ, Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Скопје		
5	Степен		Прв циклус академски студии		
6	Академска година/семестар		IV / 8	7	Број на ЕКТС кредити 6
8	Наставник		д-р Валентина Гоговска, доцент		
9	Предуслови за запишување на предметот		Психологија; Педагогија; Дидактика на математиката		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со програмата по математика во основното образование и методските пристапи за изучување на поимите во математиката кои се воведуваат во петто, шесто, седмо и осмо одделение. да научат да ја планираат наставата и наставниот час, да можат успешно да комбинираат наставни методи, форми и стратегии; да се оспособат да го оценуваат знаењето на учениците, што ќе резултира со успешно спроведување на воспитно-образовната дејност.				
11	Содржина на предметната програма:Методика на наставата по аритметика, алгебраи геометрија. Задачите во училишниот курс по математика од петто до деветто одделение.Блумова таксономија на наставни цели и задачи. Класификација на задачите според когнитивните нивоа. Проблемска и проектна настава. Стратегии за решавање математички проблеми. Формативното и сумативното оценување во предметот математика.				
12	Метод на учење: активно следење на предавањата, вежбите и практичната настава, усвојување на материјалот со домашно учење и самостојни задачи				
13	Вкупен расположлив фонд на време		120 часа		
14	Распределба на расположливото време		седмично: 2 часа предавања, 2 часа аудиториски вежби, 4 часа хоспитации во избрано училиште		
15	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часа
			15.2	Вежби (аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
			15.3	Практична настава-хоспитации	60 часа
16	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	10 часа
			16.2	Самостојни задачи	10 часа
			16.3	Домашно учење	40 часа
17	Начини на оценување				
	17.1	Тестови			20 бодови
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			5 бодови
	17.3	Практична настава, активност и учество			25 бодови
	17.4	Завршен испит			50 бодови
18	Критериуми за оценување		до 49 бода		5 (пет) (F)

	(бодови/оценка)	од 50 бода до 60 бода	6 (шест) (E)		
		од 61 бода до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 бода до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 бода до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 бода до 100 бода	10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: редовност на практичната настава Услов за завршен испит: 50% од поените на тестовите			
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Следење на квалитетот и квантитетот на стекнатите знаења			
22	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1	Н. Целакоски	Дидактика на математиката	Нумерус, Скопје
		2	Учебници по математика од V – VII		
		3	Катерина Браун со коавтори	Наставата по математика на 21 век	АЕД
	4	ПЕП	Класификација на задачите по математика според	АЕД	
	22.2	Дополнителна литература			
	ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	John A. Van de Walle	Elementary and Middle School Mathematics, Teaching Developmentally	Pearson Education, Inc	2007