

1	Наслов на наставниот предмет	МЕТОДИКА НА НАСТАВАТА ПО МАТЕМАТИКА ВО ОСНОВНО И СРЕДНО УЧИЛИШТЕ			
2	Код	МО10МСУ			
3	Студиска програма	Математичко образование во основно и средно училиште			
4	Организатор на студиската програма	Институт за математика, ПМФ, Скопје			
5	Степен	Втор циклус академски студии			
6	Академска година / семестар	Прва/Втор	7	Број на ЕКТС кредити	7
8	Наставник	Д-р В. Манова Ераковиќ, редовен професор Д-р С. Брсакоска, вонреден професор			
9	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување знаења во врска со изведувањето на наставата по математика во средното образование, методи, форми, проблеми, воннаставни активности.				
11	Содржина на предметот: Предмет, задачи, содржина, основи и методи на методиката на наставата по математика, Цели на наставата по математика во основно и средното училиште, Проблеми во наставата по математика во основно и средното училиште, Методи на научното спознание, Интелектуален развој во процесот на наставата по математика, Умствен развој на индивидуалците според идеите на Л. Виготски, Математичките поими како форми на мислење и методика на нивното воведување во наставата по математика, Воведување на математички поими, Мотивирање на воведувањето на дефинициите, Систематизирање на поимите во училишниот курс по математика во основно и средното образование, Математички тврдења и методика за нивно воведување, Методика за воведување на математичките тврдења, Заклучување како форма на мислење. Видови заклучувања и нивното место во наставата по математика, Врска меѓу методите на спознание и заклучување, Обопштување на знаењата за поимите и теоремите, Неопходноста од обопштување, Видови докази во математичката училишница и нивното место во училишниот курс по математика во средното и основно образование, Структура на решенијата на математичките задачи, Местото и улогата на задачите во наставата по математика во основно и средното образование, Воншколска работа по предметот математика, Школска документација по математика, Општи белешки за школската документација, Нормативни документи.				
12	Метод на учење: активно следење на предавањата, дискусии, работилници, самостојни задачи				
13	Вкупен расположлив фонд на време	неделен фонд на часови: 2+2 15 недели × 4 часа = 60 часа 7 ЕКТС × 30 = 210 часови			
14	Распределба на расположливото време	30 + 30 + 50 + 50 + 50 = 210 часови			

15	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	50 часови	
			16.2	Самостојни задачи	50 часови	
			16.3	Домашно учење	50 часови	
Начини на оценување						
17	17.1	Тестови			10 бодови	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
	17.4	Завршен испит			40 бодови	
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 49 бода		5 (пет) (F)	
			Од 50 бода до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 бода до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 бода до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 бода до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 бода до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Реализирани активности 15, 16			
20	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски (и англиски по потреба)			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитет и квантитет на стекнатите знаења, анкети			
Литература						
22	Задолжителна литература					
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1.	Иван Ганчев и др.автори, Методика на наставата по математика, општ дел, Благоевград, 2002			
		2.	Иван Ганчев и др.автори, Методика на наставата по математика од виии-ци клас, прв дел, Модул, Софија 1998			
		3.	Elementary and Middle School Mathematics, Teaching Developmentally, John A. Van de Walle, 2007 Pearson Education			
22.2	Дополнителна литература					
	ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	