

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|----------------------|----------------|--|--|--|--|
| 1 | Наслов на наставниот предмет | Множества и логика | | | | | | | |
| 2 | Код | МФ1С1 | | | | | | | |
| 3 | Студиска програма | Математика-физика | | | | | | | |
| 4 | Организатор на студиската програма | ПМФ, Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Скопје | | | | | | | |
| 5 | Степен | Прв циклус академски студии | | | | | | | |
| 6 | Академска година/семестар | I / 1 | 7 | Број на ЕКТС кредити | 6 | | | | |
| 8 | Наставник | д-р Весна Манова-Ераковиќ, редовен професор д-р Валентина Миовска, вонреден професор | | | | | | | |
| 9 | Предуслови за запишување на предметот | Нема | | | | | | | |
| 10 | Цели на предметната програма (компетенции): Целта на наставата по предметот Множества и логика е студентите да се стекнат со основните поими во математиката, множество и пресликување. | | | | | | | | |
| 11 | Содржина на предметната програма: Елементи на математичката логика (искази, исказни формули, исказни функции, квантификатори, логички закони, теореми, правила за изведување заклучоци, методи за докажување). Множества и операции со множества. Релации и пресликувања (поим за релација, видови релации, поим за пресликување, видови пресликувања, еквивалентни множества, врска меѓу пресликувања и еквивалентности). Подредени множества. | | | | | | | | |
| 12 | Метод на учење: активно следење на предавањата и вежбите, усвојување на материјалот со домашно учење и самостојни задачи. | | | | | | | | |
| 13 | Вкупен расположлив фонд на време | 90 часа | | | | | | | |
| 14 | Распределба на расположливото време | седмично: 3 часа предавања, 3 часа аудиториски вежби | | | | | | | |
| 15 | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | | 45 часа | | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | 45 часа | | | | |
| 16 | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | / | | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | | 20 часа | | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | | 100 часа | | | | |
| 17 Начини на оценување | | | | | | | | | |
| 17 | 17.1 Тестови | 45 | | | | | | | |
| | 17.2 Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | / | | | | | | | |
| | 17.3 Активност и учество | 10 | | | | | | | |
| | 17.4 Завршен испит | 45 | | | | | | | |
| 18 | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 49 бода | | | 5 (пет) (F) | | | | |
| | | од 50 бода до 60 бода | | | 6 (шест) (E) | | | | |
| | | од 61 бода до 70 бода | | | 7 (седум) (D) | | | | |
| | | од 71 бода до 80 бода | | | 8 (осум) (C) | | | | |
| | | од 81 бода до 90 бода | | | 9 (девет) (B) | | | | |
| | | од 91 бода до 100 бода | | | 10 (десет) (A) | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| 19 | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за завршен испит 50% од поени на тестовите | | |
| 20 | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | |
| 21 | Метод на следење на квалитетот на наставата | Тестови (квизови) | | |
| Литература | | | | |
| | | Задолжителна литература | | |
| 22.1 | ред. бр. | Автор | Наслов | Издавач |
| | 1 | Б. Јанева | Вовед во теоријата на множествата и математичката логика | ПМФ, Скопје |
| | 2 | Ѓ. Чупона | Алгебарски структури и реални броеви | Просветно дело, Скопје |
| | 3 | А. Самарџиски, Н. Целакоски | Збирка задачи по алгебра, Множества | ПМФ, Скопје |
| Дополнителна литература | | | | |
| 22.2 | ред. бр. | Автор | Наслов | Издавач |
| | 1 | Ѓ. Чупона | Предавања по алгебра, Книга 1 | Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Скопје |
| | 2 | А. Самарџиски, Н. Целакоски | Решени задачи по алгебра 1 | Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Скопје |
| | 3 | Ѓ. Чупона, Б. Трпеновски | Предавања по алгебра, Книга 2 | Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Скопје |