

Реден број на прилогот: 3

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СПОРЕДБЕНО ОБРАЗОВАНИЕ И СОВРЕМЕНИ ОБРАЗОВНИ СИСТЕМИ ЗА МАТЕМАТИКА			
2.	Код	МО303			
3.	Студиска програма	Математичко образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Институт за математика, Природно-математички факултет, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус академски студии			
6.	Академска година/семестар	Прва година/ Прв семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	7
8.	Наставник	Д-р Весна Манова Ераковиќ, редовен професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со современи образовни системи во светот, споредба со нашиот образовен систем и оспособување на студентот за анализа во насока на подобрување на нашиот образовен систем.				
11.	Содржина на предметната програма: Запознавање и анализирање на образовните системи во САД, Канада, Италија, Русија, Полска, Германија, Норвешка, Кина, Турција, Јапонија и други земји и нивна споредба со македонскиот образовен систем. Значењето и улогата на математиката во образовните системи во САД, Канада, Италија, Русија, Полска, Германија, Норвешка, Кина, Турција, Јапонија и други земји и споредба со значењето и улогата на математиката во македонскиот образовен систем. Дискусија, заклучоци и насоки за унапредување на македонскиот образовен систем (во целина и со посебен осврт на математиката) во согласност со современите образовни системи.				
12.	Методи на учење: активно следење на предавањата, усвојување на материјалот со домашно учење и самостојни задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време	Седмично: Неделен фонд на часови: 2+2 15 недели × 4 часови = 60 часови 7 ЕКТС × 30 = 210 часови			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+60+60+30 = 210 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	60 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			35 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			45 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Реализирани активности 15, 16				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски (и англиски по потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитет и квантитет на стекнатите знаења, анкети				
22.	Литература	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Bishkov G., Popov N.	Comparative education	St.Kliment Ohridski University of Sofia Press	1999
		2.	<u>Adel T. Al-Bataineh, Mohamed A. Nur-Awaleh, Rick Breault, Abdechafi Boubkir, Abdour Boukamhi, Martha E. Mantilla, Darrell P. Kruger, Laura J. Dull, Mohamed T. Al-Bataineh, Majedah Abu Al-Rub, Said Yasin, Frederick M. Nafukho, Winston Jumba Akala, John K.Rugutt, Temba Bassopo-Moyo, Vivien Mweene Chabalengula</u>	International Education Systems and Contemporary Education Reforms	University Press of America, Inc.	2005
		3.	<u>Ian Huntly, Gabriele Kaiser, Eduardo Luna</u>	International comparisons in mathematics education	Routledge, Taylor & Francis Group	1998
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Schmidt W. H., McKnight C.C., Houang R. T., Wang H., Wiley D.E., Cogan L.S., Wolfe R.G.	Why Schools Matter, (A Gross- National Comparison of Curriculum and Learning)	Jossey-Bass, A Wiley Company	2001

		2.	<u>Tsung-Lung Tsai & Hui-Chuan Li</u>	International comparative studies in mathematics education: are we obsessed with the international rankings of measured educational outcomes?	<u>International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, Volume 48, 2017 - Issue 8</u>	2017
		3.	J. Wiles	Curriculum Developing	Corwin Press	2009