

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	ДИФЕРЕНЦИЈАЛНИ И ДИФЕРЕНЦНИ РАВЕНКИ ВО ЕКОНОМИЈА				
2.	Код	МСАММЕи10				
3.	Студиска програма	Применета математика-Математичка статистика, актуарство и математичко моделирање во економија				
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Институт за математика, Природно-математички факултет, Скопје				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус академски студии				
6.	Академска година/семестар	Прва година/ втор семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	10	
8.	Наставник	Проф. д-р Слаѓана Брсакоска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите за примената на диференцијалните и диференцните равенки во економијата.					
11.	Содржина на предметната програма: Линеарни диференцијални равенки од прв ред: Модел на делумна пазарна рамнотежа, Домаров модел, Хародов модел, Соловјев модел, Инфлација; Линеарни диференцни равенки од прв ред: Услови за стабилност, Модел на национален доход, Модел на пајажина, Домаров модел, Хародов модел, Модел на пазар со залихи; Линеарни диференцијални равенки од втор ред: Модел на пазарна роба со ценовни очекувања, Инфлација и незапосленост; Линеарни диференцни равенки од втор ред: Модел на Самуелсон, Инфлација и незапосленост; Системи на диференцни и диференцијални равенки: Инфлација и незапосленост, Влијание на економската политика и пазарниот капитал на реалниот сектор, Монетарна политика и динамика на девизниот курс (Дорнбуш модел).					
12.	Методи на учење: активно следење на предавањата, семинари, самостојни задачи					
13.	Вкупен расположив фонд на време	Седмично: 3+3 15 недели × 6 часа = 90 часа 10 ЕКТС × 30 = 300 часови				
14.	Распределба на расположивото време	45 + 45 + 30 + 90 + 90 = 300 часови				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	45		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиторимски), семинари, тимска работа.	45		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30		
		16.2.	Самостојни задачи	90		
		16.3.	Домашно учење - задачи	90		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			40	
	17.2.	Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна)			10	
	17.3.	Активност и учество			5	
	17.4.	Завршен испит			45	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Реализирани активности 15 и 16.1				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски (и англиски по потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитет и квантитет на стекнатите знаења, анкети				
	Литература					
		Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година

22.	22.1.	1.	Chiang, A.C.	<i>Osnovne metode matematicke ekonomije</i>	Mate d.o.o., Zagreb	1994
		2.	Klaus Neusser	<i>Difference Equations for Economists</i>	Bern	2010
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.					