

1	Наслов на наставниот предмет		МЕТОДОЛОГИЈА НА ИСТРАЖУВАЊЕ ВО ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС			
2	Код		ММО276			
3	Студиска програма		Математичко образование во основно и средно училиште			
4	Организатор на студиската програма		Институт за математика, ПМФ, Скопје			
5	Степен		Втор циклус академски студии			
6	Академска година / семестар / изборност		Прва/втор/ изборен	7	Број на ЕКТС кредити	7
8	Наставник		Д-р Љупчо Настовски, редовен професор Д-р Ирена Стојковска, вонреден професор			
9	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Цел на предметот е студентот да се запознае со стиловите на истражувања во образовниот процес, со начините за планирање на истражување, собирање, средување, прикажување и анализа на податоците, да се оспособи да ги применува статистичките алатки при истражувањата.					
11	Содржина на предметот: Истражувања во образовниот процес, планирање на истражување, стилови на истражувања, стратегии на собирање на податоци, анализа на собраните податоци. Дескриптивна статистика: средување, прикажување и анализа на податоците. Елементи од статистичко заклучување: Точкасти оценки на непознатите параметри, интервали на доверба, тестирање на хипотези. Примена на статистички компјутерски апликации при анализа на податоците и статистичкото заклучување.					
12	Метод на учење: активно следење на предавањата, дискусии, работилници, самостојни задачи					
13	Вкупен расположлив фонд на време		неделен фонд на часови: 2+2 15 недели × 4 часа = 60 часа 7 ЕКТС × 30 = 210 часови			
14	Распределба на расположливото време		30 + 30 + 50 + 50 + 50 = 210 часови			
15	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	50 часови	
			16.2	Самостојни задачи	50 часови	
			16.3	Домашно учење	50 часови	
17	Начини на оценување					
	17.1	Тестови			10 бодови	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
	17.4	Завршен испит			40 бодови	
18					до 49 бода	5 (пет) (F)

	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	Од 50 бода до 60 бода	6 (шест) (E)		
		од 61 бода до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 бода до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 бода до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 бода до 100 бода	10 (десет) (A)		
<b>19</b>	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16			
<b>20</b>	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски (и англиски по потреба)			
<b>21</b>	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитет и квантитет на стекнатите знаења, анкети			
<b>22</b>	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1	Louis Cohen, Lawrence Manion and Keith Morrison	Research Methods in Education	Routledge Taylor & Francis Group
		2.	Ž. Pauše	Uvod u matematičku statistiku	Školska knjiga, Zagreb
	22.2	Дополнителна литература			
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	G. Roussas	Introduction to probability and statistical inference	Elsevier Science
		2.	T. T. Soong	Fundamentals of probability and statistics for engineers	John Wiley & Sons, Ltd