

1	Наслов на наставниот предмет	ОСНОВИ НА ЕКОНОМИЈАТА		
2	Код	МЕОЕ		
3	Студиска програма	Математика		
4	Организатор на студиската програма	Институт за математика,		
5	Степен	Прв циклус академски студии		
6	Академска година/семестар	Изборен	7	Број на ЕКТС кредити
				5
8	Наставник	Наставник од Економскиот факултет, УКИМ		
9	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Како во услови на пазарна економија потрошувачите го максимираат задоволството, а претпријатијата го оптимизираат производството и го максимираат профитот дејствувајќи во различни пазарни структури. Зошто економијата е наука за изборот и како пазарните економии го разрешуваат централниот економски проблем. Кои се одговорностите на Владата во регулирањето на бизнисите и коригирањето на домените на пазарниот неуспех. Како се дефинираат клучните макроекономски агрегати: бруто домашниот производ, инфлацијата, невработеноста, штедењето, инвестициите, девизниот курс и сл, која е нивната суштина и какви се нивните врски и меѓузависности. Да ги разберат суштината, дometите и ограничувањата на клучните макроекономски политики и начинот на нивното користење во различните фази на економскиот циклус.</p>			
11	<p>Содржина на предметот:</p> <p>Клучните макроекономски поими. Вовед во економската наука. Современите макроекономски школи. Меѓународна економија и меѓународна размена на добра и производни фактори; биланс на плаќања; девизен курс. Фискална и монетарна политика. Инфлација и невработеност. Пари и банки. Потрошувачката, штедењето и инвестициите. Економскиот циклус. Бруто домашен и бруто национален производ Државата и бизнисот: неуспеси на пазарот и економска регулација на државата. Пазарите на факторите на производство и одредување на цените на капиталот, земјата и трудот. Пазарни структури: совршена конкуренција, монопол, олигопол. Анализа на трошоците. Основите на теоријата на производството. Теорија на изборот на потрошувачот. Основни елементи на побарувачката и понудата. Темелните економски проблеми. Економскиот раст и продуктивноста.</p>			
12	Метод на учење: Активно следење на предавањата, усвојување на материјалот со домашно учење и самостојни задачи, консултации			
13	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа		
14	Распределба на расположливото време	седмично: 6 часа предавања, 0 часа вежби		

15	Форми на наставните активности	15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часа	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	0 часови	
		16.2	Самостојни задачи	0 часови	
		16.3	Домашно учење	60 часови	
17	Начини на оценување				
	17.1	Тестови		40 бодови	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		бодови за 17.3	
	17.3	Активност и учество		10 бодови	
	17.4	Завршен испит		50 бодови	
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 49 бода	5 (пет) (F)	
			Од 50 бода до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 -70 бода до бода	7 (седум) (D)	
			од 71 бода до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 бода до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 бода до 100 бода	10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Услов за потпис 30% од поени на тестовите Услов за завршен испит 50% од поени на тестовите		
20	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски (и англиски по потреба)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитет и квантитет на стекнатите знаења		
22	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач Година
		1	Фити, Таки: Макроекономија: Основи на макроекономијата, универзитетски учебник, Економски факултет, Скопје, 2004.		
		2	Mankiw G.: Principles of Economics, Third Edition, Thomson South-Western, London, 2004.		
	22.2	Дополнителна литература			
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач Година
1		Stiglitz J., Walsh C.: Economics, Third Edition, Norton & Company, New York, 2002.			