

<b>1</b>	Наслов на наставниот предмет		<b>ПЕДАГОГИЈА</b>		
<b>2</b>	Код		ФЛПД		
<b>3</b>	Студиска програма		Математика-физика		
<b>4</b>	Организатор на студиската програма		Институт за математика		
<b>5</b>	Степен		Прв циклус академски студии		
<b>6</b>	Академска година/семестар		4 семестар	<b>7</b>	Број на ЕКТС кредити
<b>8</b>	Наставник		Д-р Вера Стојановска		
<b>9</b>	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
<b>10</b>	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат знаења за местото и улогата на педагошката наука во системот на општествените науки, односот и поврзаноста на педагогијата со другите општествени науки, суштината и карактерот на воспитание, неговата цел, задачи и темелните воспитни подрачја.				
<b>11</b>	Содржина на предметната програма: Педагогијата како наука. Темелни определби на педагошката наука. Педагогијата и другите науки. Системот на педагошките дисциплини. Феноменот на воспитанието. Моќта и границите на воспитанието. Воспитен процес. Целта и задачите на воспитанието. Темелни воспитни подрачја. Училишен систем.				
<b>12</b>	Метод на учење:				
<b>13</b>	Вкупен расположлив фонд на време		60 часа		
<b>14</b>	Распределба на расположливото време		седмично: 2 часа предавања, 2 часа аудиториски вежби		
<b>15</b>	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
<b>16</b>	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		
		16.2	Самостојни задачи		
		16.3	Домашно учење		
<b>17</b>	Начини на оценување: Редовна посета и активно учество на предавања до 20 поени; Изработен есеј до 10 поени; Тест 1 до 35 поени (минимум 18 поени); Тест 2 до 35 поени (минимум 18 поени). За да се положи испитот неопходно е да се освои барем 51 поен, при што барем по 18 поени од секој од двата теста. Тестовите се полагаат во текот на семестарот додека се реализира наставата.				
	17.1	Тестови			
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			
	17.3	Активност и учество			
	17.4	Завршен испит			
<b>18</b>	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 бода до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од бода 61 до бода 70		7 (седум) (D)	
		од бода 71 до бода 80		8 (осум) (C)	
		од бода 81 до бода 90		9 (девет) (B)	
		од бода 91 до бода 100		10 (десет) (A)	

<b>19</b>	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност на наставата			
<b>20</b>	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
<b>21</b>	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анкетни прашалници			
<b>22</b>	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	N. Trnavaс, J. Gjorgjevic	Pedagogija	Научна knjiga, Beograd	2003
		2	Љ.Копровски Б. Петровски	Педагогија	Македонска ризница, Куманово	1998
	3					
	22.2	Дополнителна литература				
ред. бр.		Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1					