

1.	Наслов на наставниот предмет		Педагогија		
2.	Код		МФ43		
3.	Студиска програма		Математика-Физика		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за педагогија		
5.	Степен (прв, втор, трет)		Прв		
6.	Академска година/семестар		2/IV	Број на ЕКТС кредити 3	
8.	Наставник		Проф. д-р Борче Костов		
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите - идните наставници да стекнат основни знаења од областа на педагогијата; да се поттикнуваат на критичко размислување за проблемите од оваа област, како и оспособување за апликација на стекнатите знаења и развивање на наставни вештини.				
11.	Содржина на предметната програма: Педагогијата како наука за воспитанието; Феноменот на воспитанието; Што е воспитание; Поимно определување; Моќта и границите на воспитанието; Поделба на воспитанието; Воспитен процес; Естетско воспитание; Морално воспитание; Интелектуално воспитание; Работно и политехничко воспитание; Физичко-здравствено воспитание.				
12.	Методи на учење: работилници, работа во мали групи, индивидуални вежби, презентации, симулации, демонстрации, дискусии групи, набљудување, практична работа.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		90		
14.	Распределба на расположивото време		(2+0+0)		
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	20 часови
			16.2	Самостојни задачи	20 часови
			16.3	Домашно учење	20 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		бодови	
	17.3	Активност и учество		бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до X бода		5 (пет) (F)
			од X до X бода		6 (шест) (E)
			од X до X бода		7 (седум) (D)

		од X до X бода	8 (осум) (C)			
		од X до X бода	9 (девет) (B)			
		од X до X бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Континуирано следење на напредокот на студентите; електронско портфолио; евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Марија Костова	Општа педагогија	УКИМ-Скопје	2004
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Борче Костов	Теорија на воспитание	УКИМ-Скопје	2019
		2.	Борче Костов	Естетско воспитание	УКИМ-Скопје	2013
		3.	Костова, М., Баракоска, А., Маказлиева, Е.	Педагогија	Просветно дело АД, Скопје	2011