

13	Вкупен расположив фонд на време	180				
14	Распределба на расположивото време					
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15		
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30		
		16.2.	Самостојни задачи	30		
		16.3.	Домашно учење – задачи	75		
17	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	50			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20			
	17.3.	Активност и учество	10			
	17.4	Домашна задача и/или семинарска работа	20			
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и за полагање завршен испит					
20	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Madzar-Ribar, M., Zlatkovska, M., Popovska, S.	Workbook for Science and Technology	Embassy of the USA in R.M.	2002
2.		Различни автентични материјали				

		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Greenway, K.	English for Mathematics: Book A	Collins	2015
		2.	Sallaberi, S., Lambert, V.	English for Science2	Pearson Education	2019
		3.				