

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Руски јазик			
2.	Код	МФИЈ04			
3.	Студиска програма	математика – физика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за математика, Природно-математички факултет, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	1 година/ 2 семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Л-р Ирен Алчевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со рускиот јазик, и нивно оспособување за комуникација во одредени ситуации (умеење да ги користи формите за обраќање, поздрав, запознавање со употреба на глаголскиот и падежниот систем ) и др.				
11.	Содржина на предметната програма: Корелација меѓу руската и македонската азбука. Запознавање преку дијалози и говорни теми. Акцент, тврди и меки согласки. Изговор на самогласките, звучни и безвучни согласки. Секојдневни зборови и изрази – лексичко-граматички материјал. Дијалози, Мојата група (текст), показни заменки. Сегашно време, текст, вежби. Дијалог- Семејство. Именки, род , број, падеж и кај именките (општо). Вежби, текст Муза. Вежби – употреба на падежите во конструкции, поделени по деклинации. Текстови: Любимое -дело это счастье , Рассказ о лесорубе, которому до всего было дело, Заменки, промена на заменките по падежи, текст – Как мы покупали собаку, вежби. Придавки, промена на придавките по падежи, кратки и полни придавски форми, вежби. Усна комуникација преку дијалози.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време	3+0+0			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30	
		16.2.	Самостојни задачи	30	
		16.3.	Домашно учење – задачи	75	

17	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60	
	17.2.	Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна)			20	
	17.3.	Активност и учество			20	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20	Јазик на кој се изведува наставата		Руски / Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Роза Тасевска	Изучаем рускиот јазик	Универзитет „Св.Кирил и Методиј	2008
		2.	И.В.Шишкина	Руски падежи: конструкции в упражнениях (рабочая тетрадь)	Рускиот јазик, Москва	2014
		Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Спиро Накев	Руски јазик - учебник	НИО – „Студентски збор“, Скопје	1994
		2.	А.И.Задорина, А.В.Голубева, Л.П.Кожевникова А.Т.Лисицына	Сборник упражнений по грамматике русского языка (для иностранцев)	Златоуст, Санкт-Петербург	1997