

1	Наслов на наставниот предмет	Психологија			
2	Код	МФЗС2			
3	Студиска програма	Математика-физика			
4	Организатор на студиската програма	ПМФ, Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Скопје			
5	Степен	Прв циклус академски студии			
6	Академска година/семестар	II / 3	7	Број на ЕКТС кредити	3
8	Наставник	Проф. д-р Виолета Арнаудова			
9	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни сознанија за психичките појави и развивање на осетливоста за нивно препознавање. Да се развијат вештини за примена на психолошките знаења во работата.				
11	Содржина на предметната програма: Предмет на психологијата. Развoтoк на психичкиот живот (филогенетски). Фактори на развојот на психичкиот живот (онтогенетски). Перцепција и социјална перцепција. Мислење и говор. Емоции. Мотивација. Помнење и заборавање. Учење. Способности. Надарени ученици. Проблем деца. Професионален развој и ориентација. Психологија на ефикасната настава. Ментална хигиена во училиштето. Адолесценција. Психологија на личноста. Личноста на ученикот и наставникот.				
12	Метод на учење:				
13	Вкупен расположлив фонд на време	60 часа			
14	Распределба на расположливото време	седмично: 2 часа предавања			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часа	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		
		16.2	Самостојни задачи		
		16.3	Домашно учење		
17	Начини на оценување: Освојување на поени од активности: Редовност на вежбите и активно и компетентно учество: максимум 10 поени. Редовно следење и активно и компетентно учество на предавања: максимум 10 поени. Изработка и презентација на есеј семинарски труд или приказ на книга на одобрена тема: максимум 12 поени. Изработка и презентација на есеј на одобрена тема: максимум 8 поени. Два колоквиуми, кои носат по максимум 40 поени. Колоквиумот се оценува како положен со добиени 20 поени.				
	17.1	Тестови			
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			
	17.3	Активност и учество			
	17.4	Завршен испит			
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 бода до 60 бода		6 (шест) (E)	

		од бода 61 до бода 70	7 (седум) (D)		
		од бода 71 до бода 80	8 (осум) (C)		
		од бода 81 до бода 90	9 (девет) (B)		
		од бода 91 до бода 100	10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22	Литература				
	Задолжителна литература				
	ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Р. Керамичиева	Психологија во образованието и воспитанието	Просветно дело, Скопје	1996
	2				
	3				
22.2	Дополнителна литература				