

1	Наслов на наставниот предмет	ТЕСТИРАЊЕ И ОЦЕНУВАЊЕ				
2	Код	MO10T				
3	Студиска програма	Математичко образование во основно и средно училиште				
4	Организатор на студиската програма	Институт за математика, ПМФ, Скопје				
5	Степен	Втор циклус академски студии				
6	Академска година / семестар	Прва/втор	7	Број на ЕКТС кредити	7	
8	Наставник	акад. Дончо Димовски, редовен професор д-р Билјана Крстеска, редовен професор				
9	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10	Цели на предметната програма (компетенции): Цел на предметот е студентот да се оспособи да го осознае процесот на следење и оценување на учениците.					
11	Содржина на предметот: Психолошки и математички основи на следењето и проверувањето на постигањата на учениците во наставата по математика. Видови тестови, изработка и примена во оценувањето на учениците.					
12	Метод на учење: активно следење на предавањата, дискусии, работилници, самостојни задачи					
13	Вкупен расположлив фонд на време	неделен фонд на часови: 2+2 15 недели × 4 часа = 60 часа 7 ЕКТС × 30 = 210 часови				
14	Распределба на расположливото време	30 + 30 + 50 + 50 + 50 = 210 часови				
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови		
		16.2	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3	Домашно учење	50 часови		
17	Начини на оценување					
	17.1	Тестови			10 бодови	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
	17.4	Завршен испит			40 бодови	
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 49 бода			5 (пет) (F)	
		од 50 бода до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 бода до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 бода до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 бода до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 бода до 100 бода			10 (десет) (A)	

19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски (и англиски по потреба)				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитет и квантитет на стекнатите знаења, анкети				
22	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	М. Russell, P. Airasian, Classroom Assessment, McGraw-Hill, 2011			
		2.				
	3.					
22.2	Дополнителна литература					
	ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Н. Целакоски, Дидактика на математиката, Нумерус, 1993				