

1	Наслов на наставниот предмет		ТЕОРИЈА НА ВЕРОЈАТНОСТ И МАТЕМАТИЧКА СТАТИСТИКА			
2	Код		САМ9ТВС			
3	Студиска програма		Статистика, актуарство и математичко моделирање во економија			
4	Организатор на студиската програма		Институт за математика, ПМФ, Скопје			
5	Степен		Втор циклус академски студии			
6	Академска година/семестар		Прва/зимски	7	Број на ЕКТС кредити	7
8	Наставник		Д-р Весна Манова-Ераковиќ, редовен професор Д-р Љупчо Настовски, вонреден професор			
9	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Цел на предметот е студентот да се запознае со основните содржини од теорија на веројатност кои наоѓаат директна примена во статистичкото заклучување, поточно оценувањето на непознатите параметри и тестирањето на хипотези, како и примена на статистички компјутерски апликации при донесувањето на заклучоци. Овој предмет го опремува студентот со потребните теориски основи од веројатност и статистика за понатамошно следење и разбирање на напредните статистички методи.					
11	Содржина на предметот: Основни поими од теорија на веројатност, веројатностен простор, условна веројатност и независност, случајни променливи, трансформации на случајни променливи, математичко очекување. Случајни вектори, условни распределби. Гранични теореми, закон на големите броеви, централна гранична теорема. Статистички модели, експоненцијални фамилии, подредени статистики. Точкасто оценување, методи на наоѓање на оценувачи - метод на моменти, метод на максимална подобност, доволни статистики, својства на оценувачите, непристрасност, конзистентност, оптималност при оценувањето, Баесови оценувачи. Интервално оценување, интервали на доверба, методи на наоѓање на интервали на доверба, Баесови интервални оценувачи. Тестирање на хипотези, параметарски тестови, рамномерно намоќни тестови, тестови со коефициент на подобност, непристрасни тестови, непараметарски тестови, хиквадрат тестови. Линеарни модели, оценување и тестирање хипотези за линеарните модели, генерализирани линеарни модели. Анализа на варијансата (ANOVA). Примена на статистички компјутерски апликации при статистичкото заклучување. Работа на проект за примена на статистиката на реални проблеми.					
12	Метод на учење: активно следење на предавањата, дискусији, семинари, работилници, самостојни задачи					
13	Вкупен расположлив фонд на време		неделен фонд на часови: 2+1+1 15 недели <input type="checkbox"/> 4 часа= 60 часа 7 ЕКТС <input type="checkbox"/> 30 = 210 часови			
14	Распределба на расположливото време		$30 + 30 + 45 + 45 + 60 = 210$ часови			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		

		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови			
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	45 часови			
		16.2	Самостојни задачи	45 часови			
		16.3	Домашно учење	60 часови			
17	Начини на оценување						
	17.1	Тестови		10 бодови			
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови			
	17.3	Активност и учество		20 бодови			
	17.4	Завршен испит		40 бодови			
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 49 бода		5 (пет) (F)			
		Од 50 бода до 60 бода		6 (шест) (E)			
		од 61 бода до 70 бода		7 (седум) (D)			
		од 71 бода до 80 бода		8 (осум) (C)			
		од 81 бода до 90 бода		9 (девет) (B)			
		од 91 бода до 100 бода		10 (десет) (A)			
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16					
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски (и англиски по потреба)					
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитет и квантитет на стекнатите знаења, анкети					
22	Литература						
	Задолжителна литература						
	22.1	ред. бр.	Автор	Наслов			
		1.	K. Knight, Mathematical statistics, Chapman & Hall/CRC, 1999				
		2.	J. P. Marques de Sa, Applied statistics using SPSS, STATISTICA, MATLAB and R, Springer, 2007				
		3.	D. Nolan, T. Speed, Stat Labs, Mathematical statistics through applications, Springer, 2000				
	Дополнителна литература						
	22.2	ред. бр.	Автор	Наслов			
		1.	G. Roussas, Introduction to probability and statistical inference, Elsevier Science, 2003				
		2.	P. G. Hoel, S. C. Port, C. J. Stone, Introduction to statistical theory Houghton Mifflin Company, 1971				